

認定こども園 たかさきこども園 令和7年度 全体的な計画①

教育及び保育方針																											
○ごあいさつのできるこども				○温かい家庭的雰囲気の中で、祖先をはじめ、すべての恩に感謝の念を持った、心豊かな子どもに成長する教育及び保育をします。																							
○おやくそくがまもれるこども				○基本的な生活習慣を身に付け、それぞれの子どもたちの成長にあった音楽、絵画造形、遊戯等の活動や、バランスの取れた給食を通じて、																							
○けんこうであかるいこども				子どもたちの生きるための基礎となる心情・意欲・態度が身に付くよう、健全な心身の成長・発達を指導・援助します。																							
神社保育				【ねらい】				【方法】																			
				1. 自己を超えたものの存在に気づき、自然への感謝と生かされる喜びを知る。				2. 神道の行事を体験する。																			
				2. 風土を大切に保育実践を通じて、地域固有の祭りや行事、風習、祈りの姿を体験的に知る。				3. 神道の視点をもって構成された人的・物的保育環境に自発的にかかわることにより、地域の自然と文化に親しむ。																			
育みたい資質・能力		ア、豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かったり、できるようになったりする「知識及び技能の習得」		イ、気付いたことや、できるようになったことなどを使い、考えたり工夫したり、表現したりする「思考力、判断力、表現力等の基礎」				ウ、心、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする「学びに向かう力、人間性等」																			
幼児期の終わりにまでに育ってほしい姿				ア、健康な心と体		イ、自立心		ウ、協調性		エ、道徳性と規範意識の芽生え		オ、社会生活との関わり		カ、思考力の芽生え		キ、自然との関わり・生命尊重		ク、数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚		ケ、ことばによる伝え合い		コ、豊かな感性表現					
教育及び保育目標				【健康】1. 健康、安全で幸福な生活のために必要な基本的な生活習慣を養い、身体諸機能の調和的発達を図ること。				【人間関係】2. 集団生活を通じて、喜んでこれに参加する態度を養うとともに家族や身近な人への信頼関係を深め、自主、自律及び協同の精神並びに規範意識の芽生えを養うこと。				【環境】3. 身近な社会生活、生命及び自然に対する興味を養い、それらに対する正しい理解と態度及び思考力の芽生えを養うこと。				【言葉】4. 日常の会話や絵本、童話などに親しむことを通じて、言葉の使い方を正しく導くとともに、相手の話を理解しようとする態度を養うこと。				【表現】5. 音楽、身体による表現、造形等に親しむことを通じて、豊かな表現力の芽生えを養うこと。				【養護】6. 快適な生活習慣の実現及び子どもと保育教諭等その他の職員との信頼関係の構築を通じて、心身の健康の確保及び増進を図ること。			
異年齢交流				【健康】1. 健康、安全な生活に必要な習慣に気づき、自分でしてみようとする気持ちが育つ。				【人間関係】2. 周囲の園児等への興味・関心が高まり、関わりをもとうとする。				【環境】3. 身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。				【言葉】4. 人の言葉や話などを聞き、自分でも思ったことを伝えようとする。				【表現】5. 生活や遊びの様々な体験を通して、イメージや感性が豊かになる。				【養護】6. 安心できる関係の下で、身近な人と共に過ごす喜びを感じる。			
内容				【健康】1. 食事や午睡、遊びと休息など、幼保連携型認定こども園における生活のリズムが形成される。				【人間関係】2. 保育教諭等の仲立ちにより、他の園児との関わり方を少しずつ身につける。				【環境】3. 身近な物や遊具に興味をもって関わり、自分なりに比べたり、関連付けながら考えたり、試したりして工夫して遊ぶ。				【言葉】4. 保育教諭等を仲立ちとして、生活や遊びの中で友達との言葉のやり取りを楽しむ。				【表現】5. 保育教諭等からの話や、生活や遊びの中での出来事を通して、イメージを豊かにする。				【養護】6. 園児からの働きかけを踏まえた、応答的な触れ合いや言葉掛けによって、欲求が満たされ、安定感をもって過ごす。			
小学校教育との接続に当たっての留意事項				①小学校以降の生活の基盤の育成				②小学校教育との接続																			
				幼保連携認定こども園においては、その教育及び保育が小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながることに配慮し、乳幼児期にふさわしい生活を通して、創造的な思考や主体的な生活態度などの基盤を培うようにするものとする。				幼保連携型認定こども園の教育及び保育において育まれた資質・能力を踏まえ、小学校教育が円滑に行われるよう、小学校の教師との意見交換や合同の研究の機会などを設け、「幼少期の終わりにまでに育ってほしい姿」を共有するなど連携を図り、幼保連携認定こども園における教育及び保育と小学校との円滑な接続を図るよう努めるものとする。																			
望ましい体験																											
第1学期						第2学期						第3学期						第4学期									
4月						6月						9月						1月									
○新しいお友達、保育教諭、保育室と出会う						○歯科検診を受け、歯の大切さと歯磨きの正しい仕方を身につける。						○プール最終日には、みんなでプール掃除をして、きれいにする。						○お正月の挨拶をし、新年を元気に迎えたい事を喜ぶ									
○春の植物（桜、チューリップなど）や虫にふれる						○健康診断を受ける						○お昼（昼食）は温かい空気に気づき、秋の気配を感じる。						○お正月に初詣に行ったり、家庭で体験した事を絵で表現する									
○清明（春の自然にふれ、お花見を楽しむ）						○芒種（稲等の穀物の種をまく時期を知る）						○お正月を通して、事物が物事に反映できたと喜ぶ。						○雪が初めの風習について知り、文字や絵をかいてみる（文字版）									
○穀雨（農作物の種をまく）						○夏至（1年で最も昼が長い日であることを知る）						○敬老の日を通して、祖父母へのハガキを制作したり、感謝の気持ちを伝える						○雪が積もった日には、雪遊びを楽しむ									
○新しいお部屋での生活の仕方や流れを知る						○梅雨前線の雨の降る様子やあじさい、かえる等を見たり、園庭で調べたりする						○雨の日のお部屋での生活の仕方を知る						○秋分の日（昼夜の長さがほぼ同じになる事を知る）									
○季節の歌を歌う						○雨の日のお部屋での生活の仕方を知る						○台風や地震、津波の怖さを知り、安全に避難できるように訓練に参加する						○大雪（雪が降る様子を見たり、風の冷たさを感じる）									
○好きな玩具や遊びを見つめて安心して過ごす						○七夕飾りを作ったり、星空を表現したりしながら作品展の制作を楽しむ						○あきがおやみわりの種取りをする						○雪が積もった日には、雪遊びを楽しむ									
○こどもの日について知り、こいのぼりを見たり制作を楽しむ						○七夕の由来を知り、みんなで飾りを笹に飾ったり、願い事を考えたりする						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○園生活にも慣れてきて生活のリズムが整ってくる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○お盆の行事を通して、先祖を大切にする気持ちを育む						○立秋（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○立夏（新緑の美しさや木々の変化に気づく）						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○小満（暖かくなり、草木が成長してきた事に気づく）						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○気温の変化に合わせた衣服の調節の仕方を知る						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、夏の生活の仕方を知る）						○秋の虫の音に気づき、探してみる						○お正月遊びを楽しむ									
○慣れた農作物に水やりや、成長を感じる						○小暑（気温の変化に気づき、汗をふいたり、																					